



Sammenhængende børnepolitik i Jammerbugt Kommune

Vedttaget i Kommunalbestyrelsen den 18.11. 2010



JAMMERBUGT
KOMMUNE



Sammenhængende børnepolitik i Jammerbugt Kommune

Børne- og Familieforvaltningen
Jammerbugt Kommune
2010

Eksemplarer kan bestilles ved
Forvaltningsservice
Toftevej 43
9440 Aabybro

Tlf.: 72 57 77 77
bk@jammerbugt.dk

Politikken findes også på www.jammerbugt.dk

Indhold

1	Indledning.....	3
1.1	Baggrund	3
1.2	Den reviderede politik.....	3
1.3	Politikkens opbygning.....	3
2	Jammerbugt Kommunes børne- og familiesyn.....	4
2.1	Visionen	4
2.2	Mål	4
2.3	Grundlagsforståelse	5
2.4	Grundlæggende principper	6
3	Målsætninger for den sammenhængende børnepolitik.....	8
3.1	Dokumentation og evaluering.....	9
4	Opfølgning og revision	10
5	Målgrupper	10

1 Indledning

1.1 Baggrund

I 2007 udformede og godkendte Jammerbugt Kommune sin første sammenhængende børnepolitik. I den forbindelse blev det fastsat, at selve politikken skulle revideres i begyndelsen af den næste valgperiode, dvs. i 2010.

Politikken har derfor været taget op til revision i foråret og sommeren 2010. Startskuddet var et stort fællesarrangement, hvor mere end 100 aktører fra skoler, daginstitutioner, dagplejen, PPR, familieområdet, sundhedsområdet og tandplejen deltog i en fælles temadag. Her blev der taget temperatur på de forgangne års arbejde med at udmønte børnepolitikken i praksis. Der kom mange bidrag i løbet af dagen, både i forhold til det, der fungerer rigtig godt, og i forhold til steder, hvor der stadig er et udviklingspotentiale og plads til forbedringer. Det er disse input fra børneområdets medarbejdere, der danner grundlaget for revideringen af politikken.

1.2 Den reviderede politik

Politikkens overordnede formål er uændret. Dvs. sigtet med politikken er stadig *at sikre en sammenhæng mellem det generelle og det forebyggende arbejde og en målrettet indsats over for børn med behov for særlig støtte (Anbringelsesreformen § 4, stk. 2)*. Politikken skal sagt med andre ord udstikke retning for, hvordan kommunen sikrer en sammenhæng mellem områdets forskellige sektorer (fx dagtilbud, skole mv.) og den særlige støtte til børn og unge. Tilgangen skal være anerkendende og involverende, der skal fokuseres på ressourcer frem for problemer, de professionelle fagpersoner skal tale med børn og forældre - ikke om osv. Politikken skal således tilskynde og fastholde en positiv holdningsændring i arbejdet med børn og unge.

Den grundlæggende struktur i politikken er ligeledes fastholdt. De mange input fra temadagen har været anvendt til at revidere og justere handledelen i forhold til politikkens 10 overordnede målsætninger.

1.3 Politikens opbygning

Politikken er bygget op så kommunens værdier, visioner, de lovgivningsmæssige betingelser, de overordnede politiske målsætninger sammen med en grundlægsforståelse skaber en overordnet ramme for politikken. Heraf udspringer 10 grundlæggende principper, der går på tværs af hele børne- og familieområdet. Disse principper er samtidig primærgrundlaget for de målsætninger, der skal arbejdes med i dagligdagen og således udmøntes i praksis. Afslutningsvis præsenteres forståelsen af den sammenhængende børnepolitikks målgrupper.

2 Jammerbugt Kommunes børne- og familiesyn

Følgende væsentlige værdier¹ er bærende og understøttende for principperne i arbejdet med børn og familier i Jammerbugt Kommune:

Respekt og ligeværd
Åbenhed og tydelighed
Troværdighed
Engagement og nærvær
Ressourceorienteret menneskesyn²

Omsat i det praktiske arbejde inden for de forskellige opgaveområder og dermed medarbejdergrupper i Jammerbugt Kommune betyder ovenstående noget helt grundlæggende. Det vil således være et mål i sig selv at udvikle en fælles grundlagsforståelse på tværs af delområderne indenfor Børne- og Familieforvaltningen.

2.1 Visionen

I Jammerbugt Kommunen vil vi arbejde for, at børn og unge gives lige muligheder for udvikling og trivsel i en kultur, som bygger på et demokratisk grundlag.

Vores børn og unge sikres en opvækst, som skaber de bedste forudsætninger for et voksenliv med medbestemmelse, medansvar og handlegenerer.

Jammerbugt Kommunen yder en generel forebyggende indsats, en tidlig indsats og en indsats, som tager sigte på at støtte børn og unge med særlige behov og hensyntagen.

Organisationen løser sin opgave dels ud fra et anerkendende og relationelt perspektiv og dels på baggrund af et højt fagligt niveau.

2.2 Mål

Opgaverne vedrørende børn og unge løses ud fra serviceloven, dagtilbudsloven, sundhedsloven og folkeskoleloven samt de politiske målsætninger.

Visionen for børne- og ungeområdet udmøntes i følgende mål:

1. yde en tværfaglig forbyggende indsats på alle niveauer i den kommunale organisation
2. forbedre og samordne kommunens tilbud til børn og unge
3. yde en indsats med barnets og dets relationer

¹ Værdier afspejler sig i menneskesyn og omvendt. "Menneskesyn i teorier om mennesket", s. 43: "Det humanistiske menneskesyn går i korthed ud på, at mennesket er et subjekt, et unikt jeg, der har frihed, ansvar og værdighed.... Mennesket har en egenværdi, det er skabende og har en fri bevidsthed til selv at forme livet. Inden for denne tradition bliver respekten for individet et grundlæggende ideologisk og praktisk princip – uanset funktionsforskelle, raceforskelle eller sociale forskelle."

² Det ressourceorienterede menneskesyn har fokus på det enkelte menneskes udviklingsressourcer, i modsætning til eksempelvis det problematiserende menneskesyn, hvor den enkelte betragtes som passiv modtager af information og behandling.

4. styrke og forbedre indsatsen over for børn og unge med særlige behov
5. skabe grundlag for, at opgaven med børn og unge har et sundheds-, et omsorgs- og et læringsperspektiv.
6. medvirke til så tidligt som muligt - hos børn med særlige behov - at afdække eventuelle fysiske, psykiske og sociale behov og iværksætte tiltag.
7. skabe grundlag for, at organisationen og enhver ansat udvikler kompetencer på 2 områder: dels eget fagområde og dels relationelle kompetencer.
8. skabe grundlag for, at alle opgaver indenfor børne- og kulturområdet beskrives i forhold til ressourcer, mål og handledele. Det gør sig gældende såvel for den enkelte organisationsenhed som for opgaven i forhold til børn.

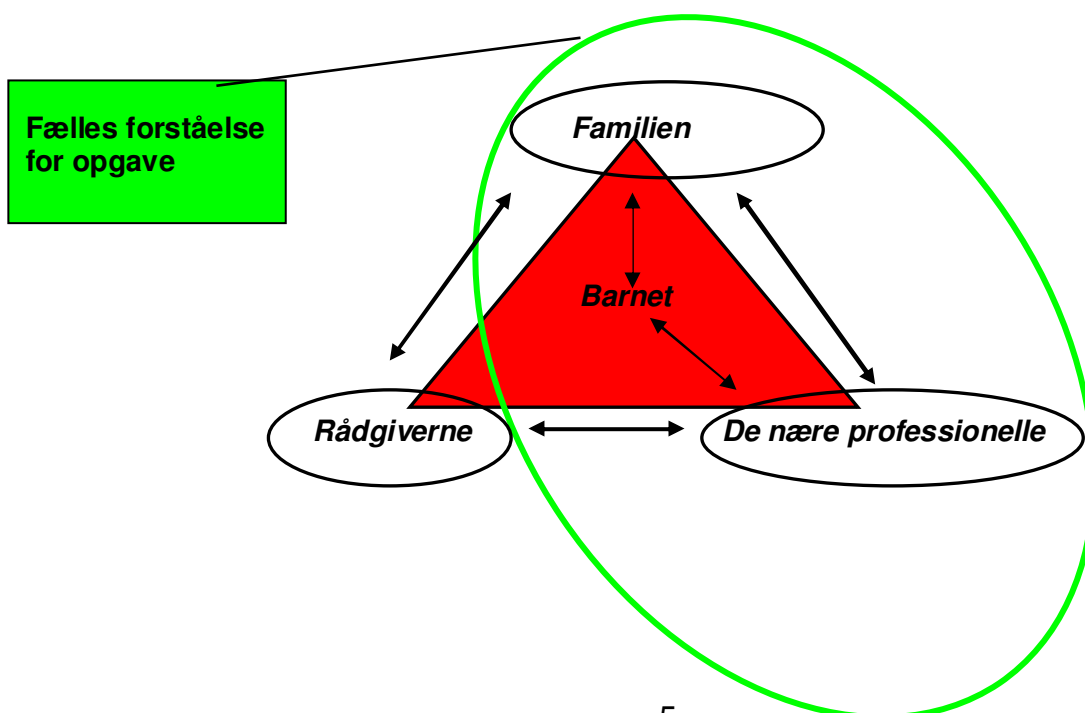
2.3 Grundlagsforståelse

I Jammerbugt Kommune har vi både fagligt og menneskeligt en forståelse af, at de nære voksne er de centrale aktører i opgaveløsningen. De nære voksne er barnets forældre og de nære professionelle (f.eks. lærere og pædagoger), som barnet møder i det lokalmiljø, hvor det lever sit liv. Hvor forældrene ikke i tilstrækkeligt omfang kan påtage sig ansvaret i forhold til barnet, kan det nære netværk (familie m.fl.) omkring barnet udgøre en vigtig ressource og forudsætning for opgaveløsningen.

Denne forståelse er grundlaget i en opgaveløsning, som tager udgangspunkt i, at forældre er en ressource og de nære professionelle betydningsfulde i relationen til børn, unge og familier med behov for særlig støtte og hensyntagen.

Rådgiverne (f.eks. PPR og støttekorps) er sekundære i forhold til forståelsen af opgaven men betydningsfulde i relation til at understøtte de nære professionelle i deres løsning af opgaven og i forhold til forældrenes og netværkets aktive medvirken.

Grundlagsforståelsen kan illustreres således:



Grundlagsforståelsen er det pejlemærke, som medarbejdere i Jammerbugt Kommune må have som sigtepunkt for såvel den faglige som personlige udvikling i den praksis, hvor de udøver deres virke.

Denne tilgang i arbejdet afføder nogle grundlæggende principper på tværs af hele børne- og familieområdet.

2.4 Grundlæggende principper

De grundlæggende principper for arbejdet med børn og familier vedrører alle faglige delområder.

a. Aktivt forældre- og børneperspektiv

Forældre kender deres børn bedst, og i dette perspektiv må fagpersonerne sikre en dialog med forældrene og barnet om at nå frem til en fælles forståelse af, hvordan vi sammen løser opgaven.

b. Helhed

Gælder såvel ved arbejdet med det enkelte barns livssituation som ved organiseringen på alle niveauer i den samlede Børne- og Kulturforvaltning.

c. Personlige kompetencer

Det enkelte barn/den unges personlige sociale og faglige kompetencer respekteres, udvikles og understøttes.

d. Tidlig indsats

Der arbejdes tidligt, målrettet og sammenhængende med barnets muligheder i nærmiljøet. Den kommunale opgave i dagtilbud og skole gøres mest muligt forebyggende og sundhedsfremmende.

e. Tværfagligt samarbejde

Den tværfaglige opgavehåndtering rummer perspektiver - og fagpersoner - med baggrund i sundheds-, service- og folkeskolelovgivning.

Der arbejdes tværfagligt på alle niveauer i organisationen.

f. Sund levevis

Enhver udvikling forudsætter, at der sikres de bedst mulige vilkår for børns sunde levevis.

g. Højt informationsniveau

Den viden, der foreligger hos barn, forældre og fagpersoner, deles med alle relevante parter i organisationen.

Det gælder for alle fagpersoner, som arbejder i henhold til sundheds-, service- og folkeskolelovgivning.

h. Tydelige kompetence- og ansvarslinier

Der skal, på alle fagområder og organisationsniveauer, formuleres klare mål for kompetence og ansvar.

Fagpersonen - og teamet - har overblik over den samlede organisation på børneområdet.

i. Målrettet arbejde

Der arbejdes systematisk med hensyn til planlægning, dokumentation og refleksion over egen og fælles praksis. I den sammenhæng vil det være vigtigt at udvikle en evalueringskultur, der

som sit mål har at bidrage til den samlede organisations kompetenceudvikling, hvor fokus er på at realisere grundlægsforståelsen som udgangspunkt for opgaveløsningen.

j. Udviklingsorientering

Den kommunale indsats afstemmes i forhold til den samfunds- og lovgivningsmæssige udvikling samt ændrede behov hos børn og familier.

Det fordrer en organisation, som på alle planer er udviklingsparat. Således er faglig udvikling et grundvilkår for den enkelte fagperson. Udvikling tager afsæt i en praksis, hvor vi til stadighed gør praksis til genstand for en kritisk og konstruktiv refleksion i forhold til de grundlæggende principper for arbejdet.

3 Målsætninger for den sammenhængende børnepolitik

De grundlæggende principper er rammen, for Jammerbugt Kommunes målsætninger for den sammenhængende børnepolitik.

Målsætning	Handlinger
<p>Aktivt forældre- og børneperspektiv Jammerbugt Kommune vil med fokus på respekt og ligeværdighed, arbejde for at skabe et positivt samarbejde mellem de professionelle og forældrene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at inddrage forældrene i konkrete beslutninger om det enkelte barn • at give forældrene reel medindflydelse • at afholde netværksmøder
<p>Helhed Jammerbugt Kommune har i opgaveløsningen fokus på hele familien og ikke kun på barnet. Et tæt samarbejde mellem institutionerne og mellem de nære professionelle og rådgiverne skaber tryghed for forældrene og børnene. Der bør foregå vidensdeling imellem faggrupperne. Helhed skal forstås ud fra barnets og familiens perspektiv. Derfor bliver udfordringen at have fokus på dette i opgaveløsningen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at styrke det tværfaglige samarbejde omkring overgange og overleveringsprocedurer mellem tilbuddene. Det drejer sig fx om overgangene fra: <ul style="list-style-type: none"> ○ fra sundhedspleje til dagpleje ○ dagpleje til børnehave ○ børnehave til skole ○ én daginstitution til en anden ○ én skole til en anden ○ normal- og specialtilbud • at afholde netværksmøder
<p>Personlige kompetencer Jammerbugt Kommune skaber rammer indenfor hvilke ressourcestærke børn og unge kan udfolde sig – til glæde for dem selv enkeltvis samt for fællesskabet..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at have positive forventninger og stille positive krav til alle børn og unge, som samtidig er afstemt deres ressourcer • at arbejde med ICDP, LP, "du bestemmer" og andre anerkendende metoder
<p>Tidlig indsats Jammerbugt Kommune vil styrke den tidlige indsats, således at børn og unges positive udvikling og trivsel styrkes, og så få børn som muligt får behov for meget indgribende foranstaltninger. Den tidligere indsats forstås i Jammerbugt Kommune som de nære professionelles grundlæggende tilgang i arbejdet med børn, unge og familierne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at styrke det tværfaglige samarbejde mellem de nære professionelle og rådgiverne og samtidig inddrage forældrene • at reagere på bekymring omkring det enkelte barn, eller den enkelte unge
<p>Tværfagligt samarbejde Jammerbugt Kommune arbejder tværfagligt i opgaveløsningen for at sikre en tidlig, sammenhængende og helhedsorienteret indsats i forhold til familier og børn med særlige behov. Det tværfaglige samarbejde bygger på tillid og gensidig respekt mellem rådgiverne og de nære professionelle. Forældre, børn og unge involveres i forhold, der vedrører deres eget liv.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at synliggøre organiseringen af det tværfaglige samarbejde for alle faggrupper • at tilbyde ledere og medarbejdere relevant kompetenceudvikling, der kan styrke arbejdet med grundlagsforståelsen, dokumentation og evaluering
<p>Sund levevis Jammerbugt Kommune vil i overensstemmelse med kommunens sundhedspolitik medvirke til at børn og unge udvikler en sund livsstil med fysisk såvel som psykisk velvære. Der er fokus på forebyggelse i forhold til kost, rygning, alkohol og motion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at opprioritere bevægelse og motion i skolens og institutioners dagligdag • udelukkende at servere sund og ernæringsrigtig kost i hverdagen • at informere om sund kost og sund levevis

<p>Højt informationsniveau Jammerbugt Kommune er tydelig i kommunikationen med forældrene og børnene. Forældrene ved hvor de kan finde informationer og få støtte og vejledning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at formidle informationer så de er tydelige, overskuelige og let forståelige • at udbygge brugen af elektroniske medier og informationskanaler
<p>Tydelige kompetence- og ansvarslinier Jammerbugt Kommune har tydelige kompetenceplaner, der definerer de professionelle opgaver og funktioner på en måde så samtlige professionelle på tværs af organisationen kender hinandens kompetencer og opgaver.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at de professionelle gennem tværfaglige fora er i dialog med hinanden om deres respektive kompetencer og ansvarsområder • at afholde fælles temadage og efteruddannelsesarrangementer
<p>Målrettet arbejde Jammerbugt Kommune vil gennem brugerrettede handleplaner arbejde for at opfylde politisk fastlagte mål for opgaveløsningen indenfor børne- og ungeområdet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at arbejde systematisk med planlægning, dokumentation og refleksion over egen og fælles praksis
<p>Udviklingsorientering Jammerbugt Kommune er udviklingsorienteret i sin opgaveløsning og har fokus på at tilpasse sig samfundets forandringer og udfordringer for familierne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • at inddrage alle faggrupper i udviklingsarbejdet • at anvende ny teknologi i kommunikationen med forældrene og børnene

3.1 Dokumentation og evaluering

Det er Jammerbugt Kommunes målsætning at have en evalueringskultur, hvor vi dokumenterer og reflekterer over praksis.

Der skal til stadighed arbejdes med kvalitative dokumentations- og evalueringsformer, der både har et medarbejder og et bruger/borgerperspektiv.

4 Opfølgning og revision

Samfundsændringer og ændringer i det politiske fokus, eksempelvis som følge af skiftende holdninger og prioriteringer, nødvendiggør en jævnlig opfølgning på den sammenhængende børnepolitik.

Opfølgningen sker på følgende måder:

- Hvert 4. år følges op på den samlede sammenhængende børnepolitik. I begyndelsen af en ny valgperiode (næste gang i 2014) gennemføres en grundlæggende revision af den samlede politik.
- Hvert år følges der op på den sammenhængende børnepolitiks 10 målsætninger. Det sker gennem evaluering af de handleplaner, hvor politikens mål er søgt udmøntet.
- Hvis der opstår særlige behov eller krav, revideres den sammenhængende børnepolitik ad hoc.

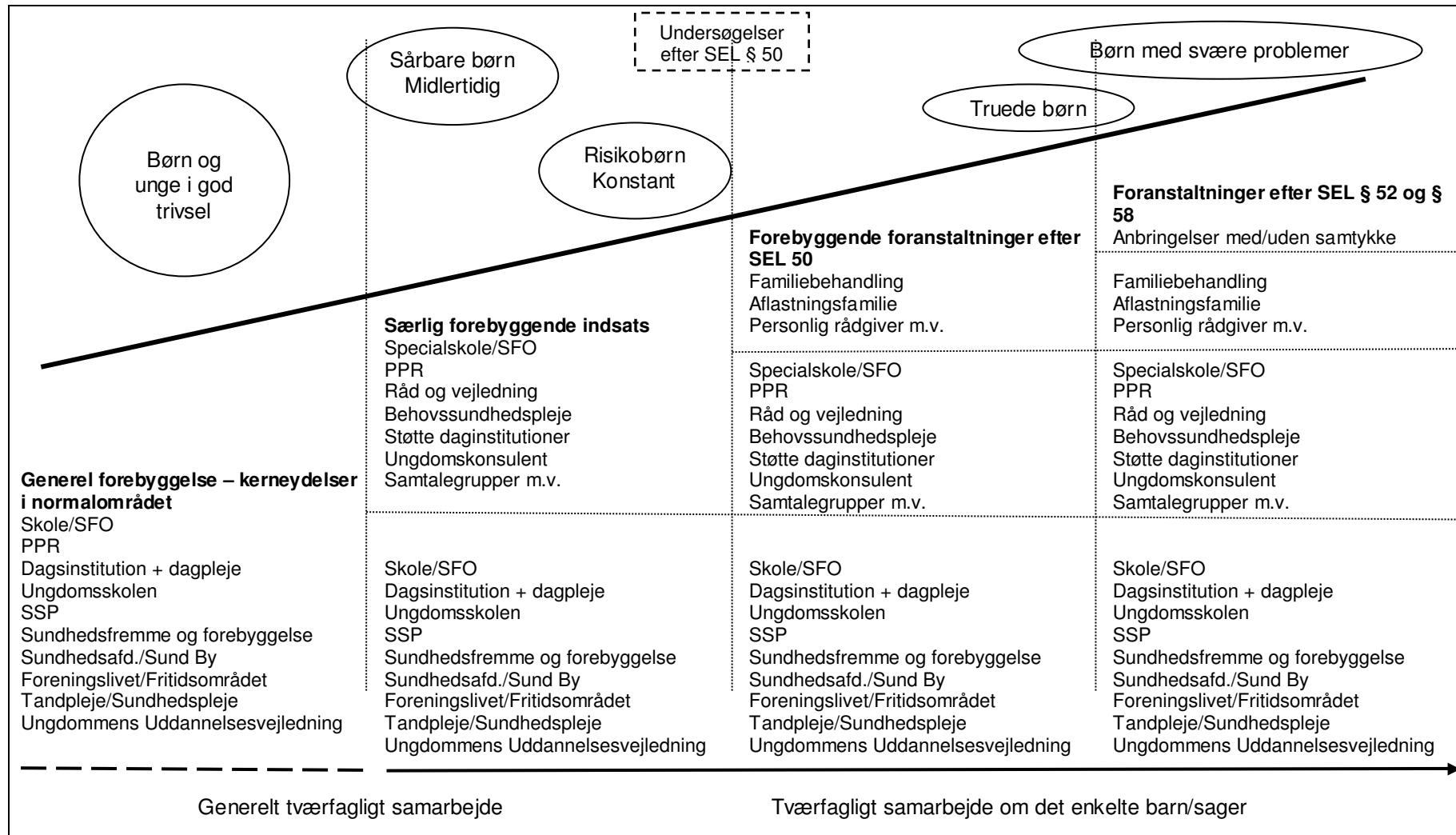
5 Målgrupper

Den sammenhængende børnepolitik dækker alle børn og unge fra 0-18 år. Det vil sige såvel normalområdet, der dækker børn og unge i **god trivsel**, samt de særligt udsatte grupper. Jammerbugt Kommune ønsker et særlig fokus på den *"målrettede indsats overfor børn med behov for særlig støtte"*. Denne gruppe børn og unge er derfor delt op i fire hovedkategorier:

1. Børn og unge, der på grund af særlige forhold relateret til dem selv eller deres nærmeste familie vurderes at være i risiko for at komme i en situation, der ikke kan klares uden hjælp fra anden side – **risikobørn**.
2. Børn og unge, der er **sårbare**, fordi de belastes af alvorlige, men ofte forbigående problemer i deres familie og nære miljø
3. Børn og unge, der er **truede**, fordi de vedvarende belastes af utilstrækkelig og mangelfuld omsorg i deres familie og nære miljø
4. Børn og unge, der har **svære problemer**, fordi de i hele deres opvækst har været belastet af deres forældres grundlæggende mangel på tilstrækkelig omsorgsevne.

Indsatsen i Jammerbugt Kommune overfor de nævnte målgrupper fremgår af figuren på næste side.

Indsatsen i Jammerbugt Kommune overfor de nævnte målgrupper fremgår af nedenstående figur:





Jammerbugt Kommune
Toftevej 43
9440 Aabybro
Tlf. 7257 7777
raadhus@jammerbugt.dk
www.jammerbugt.dk